

Принято
на Педагогическом советом МБУ ДО
«Нурлатская детская школа искусств
«Сэлэт»
Протокол №1 от 28.08.2022г

«Утверждаю».
Директор МБУ ДО «Нурлатская детская
школа искусств «Сэлэт»
В.Г.Бурганова



Положение
об организации образовательной
деятельности в муниципальном бюджетном
учреждении дополнительного образования
Нурлатская детская школа искусств «Сэлэт»

1. Общие положения

1.1. Образовательная деятельность МБУ ДО «Нурлатская детская школа искусств «Сэлэт» руководствуется конституцией Российской Федерации, Законами Российской Федерации, Законом от 29.12.12. № 273 ФЗ «Об образовании», № ПР-2016 от 07.12. 2020г., решениями правительства российской Федерации и органов образования и культуры, конвенцией «О правах ребенка», Уставом школы, локальными и правовыми актами школы, Типовым положением о школе искусств.

1.2.В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в российской Федерации» в НДШИ (далее по тексту – Школа) реализуются дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы в области музыкального искусства (далее по тексту – предпрофессиональные и общеразвивающие программы)

1.3.Школа создает условия для взаимодействия с другими образовательными организациями, реализующими образовательные программы в области музыкального искусства, в том числе и профессиональные, с целью обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов, ведения постоянной методической работы, получения консультаций, использования передовых педагогических технологий.

1.4.Школа работает по учебным программам, разработанным на основе типовых учебных планов, рекомендованных Министерством культуры Российской Федерации.

2. Дополнительные образовательные программы, реализуемые в учебном процессе Школы.

2.1. **Предпрофессиональные программы** разработаны Школой самостоятельно на основании Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации (далее по тексту – ФГТ).

2.2. Предпрофессиональные программы определяют организацию и основное содержание образовательного процесса в НДШИ с учетом:

- обеспечения преемственности образовательных программ в области музыкального искусства;
- сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.

2.3. Предпрофессиональные программы ориентированы на:

- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости;
- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать профессиональные образовательные программы соответствующего вида искусства;
- выработку у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации;
- приобретению навыков творческой деятельности, умению планировать свою домашнюю работу, осуществления контроля над своей учебной деятельностью;
- умение объективно давать оценку своему труду, формированию навыков взаимодействия с преподавателями и обучающимися в образовательном процессе, уважительному мнению к иному мнению и художественно выявлению одаренных - эстетическим взглядам; пониманию причин успеха и

неуспеха собственной учебной деятельности; определению наиболее эффективных способов достижения результатов;

- выявление одаренных детей в раннем возрасте.

2.4. Школа имеет право реализовывать предпрофессиональную программу в **сокращенные сроки** при условии освоения обучающимся объема знаний, приобретения умений и навыков, предусмотренных ФГТ.

Решение об освоении обучающимися сокращенной предпрофессиональной программы принимается педагогическим советом Школы при наличии соответствующего заявления от родителей (законных представителей) обучающегося.

Имеющиеся у ребенка знания, умения и навыки, а также наличие у него творческих и интеллектуальных способностей, могут позволить ему:

- перейти на сокращенную предпрофессиональную программу в результате достижения высоких результатов освоения пройденного учебного материала при обучении либо по профессиональной, либо по общеразвивающей программе.

2.5. Школа имеет право реализовывать предпрофессиональную программу по **индивидуальным учебным планам** при условии освоения обучающимся объема знаний, приобретения умений и навыков, предусмотренных ФГТ. Реализация учебного процесса по индивидуальному учебному плану может осуществляться в следующих случаях:

- наличие у обучающегося творческой и интеллектуальной одаренности, проявление которой связано с постоянным участием в творческих мероприятиях (конкурсах, концертах, олимпиадах), что подтверждает возможность освоения учебных предметов в индивидуальном режиме;

- наличие у обучающегося медицинских показаний, предусматривающих иной режим посещения учебных занятий, нежели режим установленный общим расписанием.

2.6. **Дополнительные общеразвивающие программы** реализуются в школе с целью привлечения к музыкальному искусству наибольшего количества детей, в том числе не имеющих необходимых достаточных творческих способностей для освоения предпрофессиональных программ.

Содержание общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, которая разработана Школой

самостоятельно с учетом Рекомендаций Министерства культуры Российской Федерации.

3. Образовательная среда школы.

3.1. В Уставе Школы указаны виды деятельности, в том числе непосредственно связанные с реализацией образовательных программ в области музыкального, хореографического и изобразительного искусства (образовательная, творческая, культурно-просветительская), а также структура управления Школой, особенности организации образовательного процесса по предпрофессиональным и общеразвивающим программам (правила приема, порядок и условия отчисления обучающихся и др.). Обозначен язык, на котором осуществляется реализация образовательного процесса, права и обязанности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников, режим работы школы, порядок формирования и компетенция органов самоуправления школы.

3.2. Устав школы и изменения, которые вносятся в него, принимаются общим собранием работников и утверждаются Учредителем школы в установленном порядке.

3.3. В школе созданы органы самоуправления – педагогический совет, методический совет, общее собрание трудового коллектива.

3.4. Высокое качество образования, его доступность, открытость, привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие, эстетическое воспитание и художественное становление личности обеспечены в школе комфортной, развивающей образовательной среды, включающей:

- организацию творческой деятельности обучающихся путем проведения творческих мероприятий (конкурсов, фестивалей, мастер-классов, олимпиад, концертов, творческих вечеров и др.);
- организацию посещений обучающимися мероприятий, проводимых в учреждениях культуры города, выездные мероприятия с целью посещений организаций культуры (филармоний, театров, музеев и др.);
- организацию творческой и культурно-просветительной деятельности совместно с другими образовательными организациями (СОШ города, ГДК, АМК им. Ф.Яруллина и др.);

- использование в образовательном процессе образовательных технологий, основанных на лучших достижениях отечественного образования в области музыкального, хореографического и изобразительного искусства;
- эффективную самостоятельную работу обучающихся при поддержке педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся;
- построение содержания образовательной программы в области музыкального, хореографического и изобразительного искусства с учетом индивидуального развития детей, а также тех или иных социально-культурных особенностей РТ, как субъекта Российской Федерации;
- эффективное управление НДШИ.

4. Творческая и культурно-просветительская деятельность

Школы направлены на развитие творческих способностей обучающихся, пропаганду среди различных слоев населения лучших достижений отечественного и зарубежного искусства, а также национальным истокам.

4.1. С целью реализации творческой и культурно-просветительской деятельности в школе созданы учебные творческие коллективы (учебный оркестр, ансамбли, учебные хоровые и вокальные коллективы, учебные хореографические коллективы).

Деятельность учебных творческих коллективов осуществляется как в рамках учебного времени, так и за его пределами (например, в каникулярное время).

4.2. Для реализации образовательных программ в области музыкального, хореографического и изобразительного искусства Школа имеет в своей структуре учебные отделения, учебные кабинеты, концертный зал, библиотеку.

4.3 Язык (русский), на котором ведется обучение и воспитание в школе, определены Учредителем и непосредственно уставом Школы.

4.4. При реализации образовательных программ в области музыкального, хореографического и изобразительного искусства, в Школе осуществляется **методическая работа**, направленная на совершенствование образовательного процесса (в том числе образовательных программ, форм и методов обучения. С этой целью в школе создан методический совет.

4.5. Реализация образовательных программ в области музыкального искусства обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным предметам. В образовательном процессе используются учебники, учебно-методические пособия, хрестоматии, нотные издания, аудио-видеоматериалы и другие учебно-методические материалы, перечень которых содержится в программах учебных предметов.

5. Организация учебного процесса

5.1. Организация учебного процесса в школе осуществляется в соответствии с расписанием занятий по реализуемым программам, которое составляется и утверждается Школой самостоятельно на основании учебных планов.

5.2. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные графиками учебного процесса и учебными планами.

5.3. Учебный год для преподавателей составляет 44 недели, из которых 32-33 недели – проведение аудиторных занятий, 2-3 недели – проведение консультаций и экзаменов, в остальное время деятельность преподавателей направлена на методическую, творческую, культурно-просветительную работу.

5.4. при реализации предпрофессиональных программ продолжительность учебного года с первого класса по класс, предшествующий выпускному классу, составляет 39 недель, в выпускном классе – 40 недель. Продолжительность учебных занятий составляет 33-34 недели, в первом классе (со сроком обучения 8 лет) – 32 недели.

5.5. В школе с первого выпускной классы в течение учебного года предусматриваются каникулы в объеме не менее 4 недель, в первом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Летние каникулы устанавливаются в объеме 12-13 недель. Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, установленные для общеобразовательных организаций при реализации ими основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

5.6. При реализации предпрофессиональных программ в школе изучение учебных предметов учебного плана и проведение консультаций осуществляются в форме индивидуальных занятий, мелкогрупповых занятий (от 4 до 10 человек, по ансамблевым предметам – от 2-х человек), групповых занятий (численностью от 11 человек).

5.7. продолжительность учебных занятий, равная одному академическому часу, составляет 40 минут.

5.8. В школе устанавливаются следующие виды аудиторных занятий: урок, контрольный урок, зачет (технический, академический, экзамен, репетиция, академический концерт, контрольная работа, тестирование).

Выполнение обучающимися домашнего задания контролируется преподавателями и обеспечивается учебно-методическими материалами в соответствии с программными требованиями по каждому предмету.